



2022



Livret d'accueil pédagogique "Graines de Malice"

Votre enfant va être accueilli en accueil occasionnel ou régulier au multi-accueil « Graines de Malice ».

Cet équipement de 20 places est un service du Centre Social des Etats-Unis.

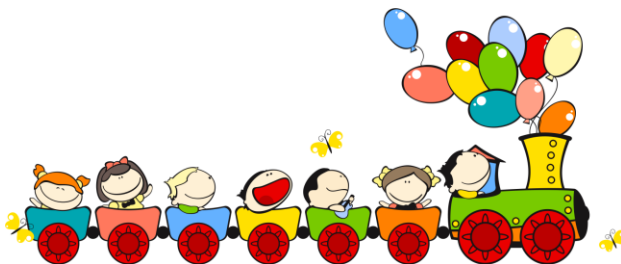
Ce livret va vous présenter l'équipe et sa démarche pédagogique.

Les questions relatives aux horaires, aux tarifs, aux contrats... sont abordées dans le règlement de fonctionnement et présentées lors de l'entretien d'inscription avec la responsable du multi-accueil.

- "Graines de Malice" est pour les enfants un lieu de vie, de découverte, d'apprentissage et d'expression. Le rôle des professionnelles est de garantir la sécurité physique et psycho-affective de chacun.

Votre enfant sera accueilli de façon personnalisée respectant ainsi son rythme, sa culture, son histoire familiale.

Notre équipe :



L'équipe de professionnelles à votre écoute est composée de :

➤ Une responsable de structure, Gisèle Jandard. Elle assure l'accueil des familles, la gestion de l'équipe, le suivi budgétaire et administratif, les relations extérieures (Mairie, CAF, PMI...).

Garante de la démarche pédagogique, elle peut aussi intervenir auprès des enfants en lien avec l'équipe.

➤ Une directrice adjointe, Héloïse Roger, éducatrice de jeunes enfants. Porteuse du projet pédagogique, elle accompagne au sein de l'équipe les enfants et leur famille.



➤ Cinq professionnelles de terrain.

Chacune contribue au bien-être et au développement de votre enfant sur le plan social, psychomoteur, affectif et psychologique. Elles dispensent les soins quotidiens nécessaires, assurent un rôle d'éducation et de stimulation à travers les temps individuels et collectifs. Les professionnelles en relation directe avec vous et votre enfant sont :

- Geneviève Martin, assistante petite enfance
- Ezzy Mavungu, auxiliaire de puériculture
- Gwendoline Morel, titulaire du CAP petite enfance
- Nourelhouda Zanouda, apprentie éducatrice de jeunes enfants

➤ Deux agents techniques, chargées de la gestion des repas, du linge et du ménage. Leurs tâches diverses sont essentielles au bon fonctionnement de la structure et contribuent au respect des règles de sécurité et d'hygiène.

Il s'agit de :

- Béatrice De Miras, agent de restauration
- Zoubida Zaidane, agent d'entretien

En cas d'absence des professionnelles référentes, des remplaçantes peuvent assurer la prise en charge des enfants. Elles interviennent en cohérence avec notre démarche, encadrées par les responsables.

Notre démarche pédagogique :

● L'équipe va aider votre enfant à s'intégrer dans le groupe, répondre à ses besoins fondamentaux, contribuer à son éveil sensori-moteur et l'accompagner progressivement vers l'autonomie.

Les rythmes et habitudes de chacun seront pris en compte lors des temps de repas, de toilette et de sommeil.

Nous aurons le souci pour chaque enfant, de son bien-être et de sa sécurité afin de favoriser son épanouissement physique, affectif et intellectuel.



● La phase d'adaptation

Afin que l'intégration de votre enfant se passe au mieux, une période d'adaptation est mise en place. Elle permet de faire la transition entre la maison et la crèche. Tout enfant a besoin d'un temps d'observation pour se familiariser avec un nouvel environnement.

Cette période est modulable en fonction de chaque situation.

➤ Pendant l'entretien d'inscription, votre enfant est le bienvenu. Lors de ce temps, la démarche de la structure vous sera présentée et une visite des locaux proposée.

➤ Lors du 1^{er} temps d'adaptation une des professionnelles vous accueillera de manière individualisée, vous présentera le déroulement de la journée, et recueillera les éléments concernant les besoins et habitudes de vie de votre enfant (environ 30 minutes). Puis votre enfant restera en notre compagnie et vous vous retrouverez 1 heure après. Cette professionnelle sera **votre référente** tout au long de votre parcours avec nous. Nous vous

invitons à partager avec elle toutes les informations relatives aux différentes étapes du développement de votre enfant (changement d'alimentation, maîtrise sphinctérielle...)

➤ Nous augmenterons progressivement les temps de présence en fonction de vos besoins et de nos observations.

N'hésitez pas à parler en amont à votre enfant de ce nouveau lieu de vie qu'il va découvrir et de tout ce qu'il va pouvoir y faire. Nous vous recommandons d'apporter son objet préféré (doudou, sucette...) pour l'aider à bien vivre la transition Maison - "Graines de Malice".



● L'accueil

Pour le bon déroulement de la journée de votre enfant, nous souhaitons instaurer un accueil de qualité en accompagnant la séparation : disponibilité, dialogue, écoute.

A votre arrivée, nous vous demandons d'accompagner votre enfant se laver les mains.

Puis, une professionnelle prendra note des consignes que vous souhaitez transmettre concernant ce qui s'est passé à la maison, les horaires et la qualité du sommeil et des repas de votre enfant. Elle est également là pour répondre à vos éventuelles questions.

Nous vous demandons de nous informer de toute situation particulière survenue depuis la veille pouvant avoir une incidence sur la santé de votre enfant.

● L'alimentation



Un rafraîchissement est proposé chaque matin à 9 h30 lorsque l'ensemble des enfants est arrivé. C'est l'occasion de partager un moment d'accueil convivial pour le groupe.

Deux temps de repas sont proposés aux enfants : vers 11h pour le repas et vers 15 h30 pour le goûter. Ces horaires sont indicatifs et varient en fonction du rythme de sommeil de chaque enfant.

Les repas sont préparés et livrés par la société de restauration « Ansamble » et les menus sont affichés chaque jour.

Nous avons le souci que les temps de repas se passent dans le calme, soient sources de plaisir et

de découverte, tout en respectant les goûts et l'appétit de chacun.

C'est aussi une occasion privilégiée de favoriser les échanges et d'accompagner l'autonomie des enfants.

● Le sommeil

Au cours de la journée, votre enfant aura besoin de se reposer ou de dormir. Nous répondons à ce besoin de manière personnalisée, en respectant son rythme d'endormissement et de réveil, ainsi que ses habitudes de sommeil (doudou...). Nous ferons en sorte que le cycle de sommeil (1h30 ou 2h) ne soit pas interrompu.

Pour que les conditions soient rassurantes, une professionnelle est présente dans la chambre au cours de la sieste.

Afin de respecter les consignes de sécurité indiquées par la PMI, la température des chambres est maintenue à 19°.

Les enfants sont couchés dans une tenue adéquate (ex : turbulette pour les petits) et nous installons les bébés sur le dos

● Les soins

En collectivité, afin de favoriser le bien-être et la motricité de votre enfant, il est important qu'il soit habillé de manière pratique et confortable. Vous avez la possibilité de le changer dès son arrivée si besoin.

La crèche est équipée d'un chauffage par le sol. Nous vous proposons de mettre à votre enfant une paire de chaussons dans lesquels il se sente à l'aise pour évoluer dans la structure, ainsi que de laisser à disposition une paire de chaussures pour les jeux extérieurs.

Des vêtements de rechange sont aussi nécessaires (ex : salissures, variations de température dans la journée...).

L'acquisition de la propreté (retrait des couches) se fait avec l'accord de votre enfant, il doit être prêt physiquement et psychiquement. Nous serons en lien avec vous pour l'accompagner au mieux durant cette période.

● L'éveil, les jeux, les activités



C'est à travers l'utilisation constante de tous ses sens : la vue, le toucher, l'ouïe, l'odorat, le goût, que

votre enfant découvre et saisit le monde qui l'entoure.

C'est à partir de ces impressions sensorielles qu'il va construire son intelligence. Il réalise ainsi les apprentissages fondamentaux qui lui permettront de se développer.

Des activités variées et adaptées lui seront proposées au cours de la journée (temps musicaux, activités motrices, découvertes manuelles...). Elles ont pour but de favoriser son éveil, ses relations, et ses expériences.

Elles vont développer les notions de désir, plaisir, satisfaction ; mais aussi les notions de difficultés et de frustration qui sont essentielles à sa construction. Par ses explications, ses encouragements, l'adulte va accompagner votre enfant, lui permettre de se découvrir, se situer dans le monde qui l'entoure et ainsi d'évoluer à son rythme et en harmonie avec les autres.

Les activités structurées sont proposées en alternance avec des temps de jeux libres, favorisant les initiatives personnelles et l'expression des choix de chacun.



● L'importance des émotions

Peur, Joie, Dégout, Surprise, Colère et Tristesse sont considérées comme les six émotions fondamentales.

Elles sont universelles et jouent un rôle essentiel dans notre adaptation et notre survie. Les émotions ne sont ni négatives ni positives, elles ont des tonalités différentes agréables ou désagréables mais surtout elles sont toutes utiles. Elles nous aident à identifier nos besoins et à les satisfaire.

Avant 5/6 ans, l'enfant ne peut contrôler ses émotions. Le jeune enfant est habité ou envahi par ses émotions, il les exprime de façon brute parce qu'il n'en comprend pas l'origine. C'est grâce aux réponses de l'adulte qu'il va peu à peu reconnaître ce qui se passe en lui. En verbalisant le ressenti de l'enfant cela permet d'en réduire l'intensité. L'accueil et la reconnaissance des émotions permet de renforcer l'estime de soi et la confiance en soi.

● Les moments à l'extérieur

Pour favoriser le développement des jeunes enfants, il est important qu'ils puissent sortir chaque jour. Remettre la nature dans le quotidien des enfants est vecteur de nombreux bienfaits :

meilleures défenses immunitaires, meilleur sommeil, meilleure concentration... Le contact quotidien avec la nature, c'est aussi le meilleur moyen d'éveiller les enfants à l'importance d'en prendre soin.

● Votre place et votre participation

La relation de confiance qui s'établira entre vous et l'équipe est essentielle à une bonne collaboration.

En ce sens, les professionnelles sont vigilantes à garder une posture de bienveillance et neutralité.

La confidentialité et la discrétion font partie de notre démarche au quotidien.

L'équipe est à votre disposition quand vous le souhaitez pour faire le point sur l'adaptation et l'évolution de votre enfant au sein de la structure.

- **Vous avez la possibilité de vous investir de plusieurs façons :**

➤ Accompagnement de sorties

Des sorties sont régulièrement proposées aux enfants : médiathèque, cinéma, spectacle, marché... Afin de pouvoir les réaliser en toute sécurité, la

présence de parents accompagnateurs est indispensable.

➤ Bénévolat sur différentes actions du Centre Social :

Bourse aux vêtements (Trocoloup), vide grenier, fêtes de quartiers...

➤ Participation à la gestion de l'Association :
En intégrant le conseil d'administration ou le bureau

- **Divers espaces d'échanges et de rencontres vous sont proposés :**

➤ Plusieurs temps festifs sont prévus tout au long de l'année. Organisés en semaine à partir de 17h, ce sont des moments conviviaux et l'occasion de mieux découvrir les autres familles et les différents membres de l'équipe.

Cela peut aussi vous permettre de nous faire partager vos talents culinaires, artistiques, créatifs...

➤ Vous avez la possibilité d'emprunter pour votre enfant ou vous-même, des livres et fascicules abordant les thématiques fortes de la vie du jeune enfant.

➤ Le Centre Social propose plusieurs fois dans l'année, différentes actions en direction des familles : soirées jeux, sorties familiales, fêtes de quartier, ateliers parents enfants.

➤ Le Centre Social met à votre disposition un espace parents/enfants, « Les Ptits Wakas », lieu d'accueil pour les enfants jusqu'à 4 ans accompagnés de leurs parents. Les professionnelles de « Graines de Malice » y sont présentes en tant qu'accueillantes plusieurs fois par semaine.

Pour conclure...

« Un homme n'est jamais si grand que lorsqu'il est à genoux pour aider un enfant »

Pythagore, Philosophe grec

